



**GRATULERER
MED DAGEN!**

Verdens barnedag,
20.november, er barne-
rettighetenes bursdag.

unicef  | for hvert barn



1 DEFINISJON AV ET BARN	2 INGEN DISKRIMINERING	3 BARNETS BESTE	4 OPPFYLLELSE AV BARNETS RETTIGHETER	5 BARNES UTVIKLING UNDER FAMILIENS VEILEDNING	6 LIV, OVERLEVELSE OG UTVIKLING	7 NAVN OG NASJONALITET
8 IDENTITET	9 Å HOLDE FAMILIER SAMMEN	10 KONTAKT MED FORELDRE I UTlandet	11 BESKYTTELSE MOT KIDNAPPING	12 RESPEKT FOR BARNES MENINGER	13 YTRINGSFRIHET	14 TANKE- OG RELIGJONSFRIHET
15 STARTE ELLER DELTA I GRUPPER	16 RETT TIL PRIVATLIV	17 TILGANG TIL INFORMASJON	18 FORELDRES ANSVAR	19 BESKYTTELSE MOT VOLD	20 BARN UTEN FAMILIER	21 BARN SOM ER ADOPTERTE
22 BARN PÅ FLUKT	23 BARN MED NEDSATT FUNKSJONSEVNE	24 HELSE, VANN, MAT, MILJØ	25 VURDERING AV BARNES BOSTED	26 SOSIAL OG ØKONOMISK HJELP	27 MAT, KLÆR OG ET TRYGT HJEM	28 TILGANG TIL UTDANNING
29 UTDANNINGENS MÅL	30 MINORITETS-KULTURER, SPRÅK OG RELIGJON	31 HVILE, LEK, KULTUR, KUNST	32 BESKYTTELSE MOT SKADELIG ARBEID	33 BESKYTTELSE MOT NARKOTIKA	34 BESKYTTELSE MOT SEKSUELL MISBRUK	35 FORHINDRING AV MENNESKEHANDEL
36 BESKYTTELSE MOT UTNYTTELSE	37 BARN I FENGSEL	38 BESKYTTELSE I KRIG	39 HJELP ETTER MISBRUK OG SKADE	40 BARN SOM BRYTER LOVEN	41 BESTE LOV FOR BARN GJELDER	42 ALLE MÅ KJENNE BARNES RETTIGHETER
43-54 BARNERETTIGHETENE FNS KONVENSJON OM BARNETS RETTIGHETER <small>HVORDAN KONVENSJONEN FUNGERER</small>						



Barn har rett til beskyttelse mot arbeid som er farlig eller som går utover deres utdanning, helse og utvikling. Om barn har de rett til å uttrykke sine meninger og til å få høre seg. **32**



Denne brosjyren gir deg noen ideer til hyggelige aktiviteter som setter barnerettighetene på agendaen 20.november. Mange av ideene bruker plakaten med UNICEFs illustrerte versjon av barnerettighetene for barn. Flere plakater kan bestilles på webshop.unicef.no/undervisning

Plakatene kan henges opp som de er, eller hvert ikon klippes ut og brukes i ulike aktiviteter. På baksiden står en barnevennlig presentasjon av hver artikkel. Dere kan også pynte med ikonene og henge opp girlandere, for eksempel.

Mimelek

Velg ut noen kort med relevante artikler/ikoner fra plakaten. Gi tre-fire elever et kort og be dem mime rettigheten for de andre som skal gjette hvilken rettighet det er. Dette kan for eksempel gjøres som en lagkonkurranse med 3-4 elever på hvert lag.

Hyllingsøvelse

En øvelse som hyller mangfoldet og illustrerer at alle er verdifulle og fortjener å bli sett.

Be dem som passer til beskrivelsen du leser om å reise seg opp. De andre hyller dem med applaus. Her er noen forslag:

- Alle som kan plystre reiser seg
- Alle med lyst hår...
- Alle som kan hinke på ett ben...
- Alle med brune øyne...
- Alle som jobber som lærere...
- Alle som har noe grønt på klærne...
- Osv.
- Det er bra at vi er forskjellige – alle er like mye verdt.

Stafett

Del elevene inn i lag med 4-5 elever. Lagene plasseres ved siden av hverandre i den ene enden av gymsalen, f.eks. Hvert lag har fire isbokser e.l. Følgende temaer står på hver sin boks:

1. Liv og helse
2. Utdanning og utvikling
3. Beskyttelse
4. Deltakelse og medbestemmelse

Snakk med elevene om hva kategoriene betyr og hvilke rettigheter som kan passe til de ulike kategoriene.

I den andre enden av gymsalen legges et utvalg relevante kort med ikoner/artikler fra plakaten. Hver artikkel sorteres under en av de fire kategoriene isboksene representerer.

En elev fra hvert lag løper og tar med seg et kort tilbake til laget. Laget blir enige om hvilken kategori artikkelen tilhører og plasserer kortet i riktig boks. Nestemann løper og tar med et nytt kort tilbake til laget som blir enige om hvilken boks det hører hjemme i osv. Lagene får ett poeng for hvert kort og ekstrapoeng for alle kort som er plassert i «riktig» kategori. Hvis elevene kan argumentere godt for kategorivalg, kvalifiserer det til poeng.



Argumentasjonsøvelse

Velg ut noen kort med relevante artikler fra plakaten. Gi elevene et kort hver. Del elevgruppen i to. La deltakerne danne to sirkler – den ene utenfor den andre. Sett på musikk og la deltakerne i sirklene gå i hver sin retning så lenge musikken spiller. Når musikken stopper, skal de stanse og danne par med den nærmeste i den andre sirkelen. De presenterer rettighetene de har fått for hverandre. Deretter skal begge argumentere for at deres rettighet er den viktigste. Når musikken starter igjen, bytter de to som dannet par kort og fortsetter å gå i den sirkelen de ble plassert i. Neste gang musikken stopper, danner de par med den som da står nærmest og argumenterer for artikkelen de nå har i hånden osv.

Kahoot om barnerettighetene

En Kahoot er en quiz på nett hvor deltakerne bruker mobiltelefonene sine til å svare. Du finner UNICEF Norges Kahoot om barnerettighetene her:

www.unicef.no/kahoot-om-barnerettighetene

Kahooten består av tre deler med ti spørsmål i hver del. Dere kan velge om dere vil gjøre en del eller alle tre. I noen av spørsmålene er det kun ett riktig svar, noen har flere riktige svar og noen er refleksjonsspørsmål der alle svar kan være riktige. De kan også brukes som utgangspunkt for samtale etter at Kahooten er gjennomført.

På spørsmålet «Hvem har ansvaret for å beskytte barns rettigheter» regnes både regjeringen, lærere og leger som riktige svar da lærere og leger har delegert myndighet fra regjeringen.



unicef 
for hvert barn